

Přínos projektu POKUSY PRO ZŠ z hlediska studentů GTS

Spolupráce na projektu je přínosná i pro studenty naší školy. Po vybrání příslušného tématu, resp. jeho části, studentům pouze rámcově naznačíme své představy. Během několika dní si sami připraví přesnou podobu svých vystoupení. Při následující konzultaci pak předvedou své vystoupení, které případně po vzájemné dohodě upravíme do konečné podoby. Dále si připraví potřebné pomůcky včetně náhradních drobností (s plným vědomím toho, že každá nedbalost se jim vymstí a budou ji muset řešit sami).

Během vlastního vystoupení si pak studenti vyzkouší schopnost jasně a přesně se vyjádřit. Vzhledem k tomu, že většina akcí probíhá formou práce ve skupinkách, musí organizovat práci své skupinky. Zároveň si vyzkouší své schopnosti improvizace a reakce na nečekané situace (každý, kdo někdy pracoval s malými dětmi, jistě potvrdí, že na některé jejich otázky a reakce se připravit prostě nedá). V neposlední řadě pocvičí svoji trpělivost, protože v početnějších třídách opakují stejné vystoupení až čtyřikrát po sobě.

Po návratu do školy pak studenti krátce zhodnotí své vystoupení – co se líbilo, co naopak nezaujalo, kterým tématům se příště věnovat více, která měly děti problém pochopit, která případně úplně vypustit, časové rozvržení vystoupení aj.

Využití projektu pro rozvoj klíčových kompetencí studentů GTS

Kompetence k učení - samostatně sestavují a provádějí experimenty, dokazující daný děj nebo využívající daného jevu, využívají přitom poznatků a pomůcek z běžného života

Kompetence k řešení problému - naučí se zorganizovat si účelně práci, během vystoupení jsou nuceni samostatně řešit drobné problémy, které se při práci skupiny vyskytnou

Kompetence sociální – organizují práci skupiny, se kterou se nikdy předtím nesetkali

Kompetence komunikativní – projekt rozvíjí schopnost vyjadřovat se jasně a výstižně, reagovat na dotazy, nápady nebo připomínky dětí, zaujmout svým výkladem a navázat kontakt v neznámé skupině, po skončení práce ji stručně zhodnotit.

Mgr. H.Kunzová

Mgr. J.Čandová