Gymnázium, Školní 995, Trhové Sviny

Tel.: 386 322 846 E-mail: gts@gymtrhovesviny.cz www.gymtrhovesvinycz

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

pro obor vzdělání 79-41-K/81 ve školním roce 2026-2027

Kritéria hodnocení byla stanovena v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů (o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou), zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) a Školním řádem Gymnázia Trhové Sviny (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

1) Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je tvořena **společnou částí a profilovou částí**. **Společná část maturitní zkoušky** je tvořena pouze formou didaktických testů. Každý maturující žák povinně koná didaktický test z českého jazyka a literatury. Didaktické testy jsou hodnoceny pouze „uspěl/neuspěl“. Hodnocení „uspěl“ tedy není podmínkou pro připuštění žáka k profilovým zkouškám, ale podmínkou pro získání maturitního vysvědčení. Hranici úspěšnosti určuje ministerstvo školství a Cermat a uvádí ji v testových sešitech.

Maturitní zkouška profilové části se skládá ze dvou částí, a to z části písemné a ústní. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Aby žák úspěšně vykonal zkoušku, musí úspěšně vykonat písemnou i ústní část dané zkoušky. Pokud žák některou část zkoušky nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou vykonal neúspěšně.

Maturitní písemná práce z českého jazyka

I. Struktura písemné práce

Písemná práce z českého jazyka je tvořena **jednou částí**, rozumí se vytvořením jednoho souvislého textu, který je specifikován zadáním. Žák zpracovává jedno ze **čtyř** nabízených témat/komunikačních situací. Tato témata budou žákům zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje **název zadání, způsob zpracování zadání**, součástí může být i **výchozí text**, např. citát, inzerát, výňatek z dopisu, tvrzení apod.

II. Čas vymezený na testování

Na písemnou práci z českého jazyka je vyhrazen časový limit **120 minut**. Jejich součástí je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis samotný.

III. Povolené pomůcky

V průběhu testování nemohou žáci používat žádné pomůcky, a to ani Pravidla českého pravopisu.

IV. Rozsah textu

Text písemné práce má být v rozsahu minimálně **250 slov.** Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena nedostatečně. Horní hranice rozsahu vymezena není.

V. Slohové útvary

V zadání písemné práce se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):

- Vypravování
- Popis
- Charakteristika
- Líčení
- Úvaha
- Reportáž

- Článek
- Fejeton
- Korespondence (e-mail, dopis – oficiální, neoficiální)

Text splňuje požadovanou charakteristiku, pokud jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru (např. nadpis, oslovení, zakončení, organizace textu), je-li napsán v odpovídajícím stylu (např. formální/neformální).

VI. Záznam slohové práce

Způsob záznamu je rukopisný záznam. Hotová písemná práce musí být zaznamenána/ přepsána na záznamový arch, který pak žák odevzdává a který je jako jediný předmětem hodnocení.

VII. Hodnocení maturitních písemných prací

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a nebude hodnocen. Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena nedostatečně. Maximální počet slov není omezen. Práce nebude hodnocena, je-li nečitelná.

Kritéria hodnocení:

1. **Vytvoření textu podle zadaných kritérií**

1.A. Dodržení požadované charakteristiky textu (zadání, téma, obsah)
1.B. Naplnění komunikační situace (styl a útvar)

2. Funkční užitý jazykových prostředků

2.A . Lexikum, adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci /
slohovému útvaru, použití pojmenování v odpovídajícím významu, šíře a pestrost slovní
zásoby.
2.B. Pravopis, tvarosloví a slovotvorba

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3.A. Větná syntax, textová koheze, výstavba větných celků, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti, čtenářský komfort
3.B. Nadvětná syntax, koherence textu, kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace

Způsob hodnocení

Písemná práce se hodnotí jednou známkou. Za každé hodnocené kritérium může žák získat maximálně 5 bodů. Celkem tedy 30 bodů.

Počet bodů	Hodnocení
30 - 26	výborný
25 - 22	chvalitebný
21 - 18	dobrý
17 - 13	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

VIII. **Počítání slov**

Jako jedno slovo se v maturitní písemné práci počítá:

- Slovně rozepsané i číslicí zaznamenané datum (5. ledna = 1 slovo, 5. 1. = 1 slovo, 5. ledna 2026 = 1 slovo, V Praze 25. května 2013 = 3 slova)
- Číslovky (5 lidí = 2 slova, pět lidí = 2 slova, sedm set dvacet korun = 2 slova)
- Uvedení ulice a čísla v adrese (Školní 995 = 1 slovo, Za Pilou 1261 = 1 slovo, 170 00 Praha 7-Holešovice = 1 slovo)
- Zvedení PSČ a názvu obce v adrese (373 34 Trhové Sviny = 1 slovo)
- Samostatně uvedený letopočet (1995 = 1 slovo)
- E-mailová adresa (gts@gymtrhovesviny.cz = 1 slovo)
- Telefonní číslo (777 333 111 = 1 slovo)
- Slabičná a neslabičná předložka (v = 1 slovo, na zahradě = 2 slova)
- Zkratka (atd. = 1 slovo, EU = 1 slovo)
- Složenina spojená spojovníkem (kulturně-politický = 1 slovo, česko-anglický slovník = 2 slova)
- Víceslovné vlastní jméno (Marie Nováková = 1 slovo, Marie Libuše Duspiva Mrázová = 1 slovo, Nové Hrady = 1 slovo, Žďár nad Sázavou = 1 slovo, Jihočeská univerzita = 1 slovo, České vysoké učení technické = 1 slovo)
- Citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- Spojky (a = 1 slovo)
- Zájmena (my = 1 slovo)

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury:

Ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z českého jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních
listů. Časový limit pro přípravu na zkoušku je **20 minut**, samotná zkouška trvá **15 minut**.

Žák si na základě školního maturitního seznamu četby připraví vlastní **seznam dvaceti literárních děl** podle následujících kritérií:
Světová a česká literatura do konce 18. století – minimálně 2 díla
Světová a česká literatura do konce 19. století – minimálně 3 díla
Světová literatura 20. a 21. století – minimálně 4 díla
Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 děl
Ve výběru musí být zastoupena minimálně dvě básnická, dvě prozaická díla a dvě dramata.
Žák odevzdá vlastní seznam četby svému vyučujícímu českého jazyka nejpozději do 31. března. Neučiní-li tak, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.
Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží příslušný pracovní list se zadáním, které
si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Zkoušení i hodnocení probíhá podle pracovního listu.

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka:
Pro hodnocení ústní zkouška se používají následující kritéria:

1. **Analýza uměleckého textu**
    I. Téma a motiv, dějové linie, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
    II. Vypravěč/lyrický subjekt, charakteristika postav, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršovaná výstavba
    III. Jazykové prostředky, tropy a figury
2. **Literárně historický kontext**
    I. Autorova tvorba
    II. Obecně kulturní kontext
3. **Analýza neuměleckého textu**
    I. Porozumění textu, charakter, komunikační situace
    II. Funkční styl, slohový postup a útvar, kompozice a jazykové prostředky

Výsledkem hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je známka dle pětistupňové klasifikační stupnice.

Kritéria stupňů prospěchu:

	Hodnocení
Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.	**Výborný**
Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.	**Chvalitebný**
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele.	**Dobrý**
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit.	**Dostatečný**
Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.	**Nedostatečný**

Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná práce – 40 %, ústní zkouška – 60 %.

Výpočet celkového hodnocení – příklad:
1) písemná zkouška – chvalitebný, ústní zkouška – výborný,
2) 2+2 + 1+1+1 = 7,
3) 7:5 = 1,4
4) výsledná známka z českého jazyka a literatury je: výborný.

2) Maturitní zkouška z anglického jazyka

Maturitní zkouška profilové část se skládá ze dvou částí, a to z části písemné a ústní. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Aby žák úspěšně vykonal zkoušku, musí úspěšně vykonat písemnou i ústní část dané zkoušky. Pokud žák některou část zkoušky nevykoná úspěšně, žák opakuje tu část zkoušky, kterou vykonal neúspěšně.

Maturitní písemná práce z anglického jazyka

I. Struktura písemné práce

Písemná práce z anglického jazyka je tvořena **jednou částí**, která je specifikována zadáním. Žák zpracovává jedno ze dvou nabízených zadání označených číslicemi 1 a 2. Součástí zadání může být i výchozí text, např. citát, inzerát, výňatek z dopisu, tvrzení apod. Do záznamového archu žák zapíše zvolené zadání čísly 1 nebo 2.

II. Čas vymezený na testování

Na písemnou práci z anglického jazyka je vyhrazen časový limit **100 minut**. Jejich součástí je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis samotný.

III. Povolené pomůcky

V průběhu testování mohou žáci používat psací potřeby a **školní slovníky**, které neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým typům textů (korespondenci).

IV. Rozsah textu

Zadání musí být zpracována v rozsahu 220 až 280 slov.

V. Slohové útvary

V zadání písemné práce se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):

- Korespondence (e-mail, dopis – oficiální, neoficiální)
- Charakteristika
- Vypravování
- Popis
- Příspěvek do internetového blogu
- Článek
- Esej

Text splňuje požadovanou charakteristiku, pokud jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru (např. nadpis, oslovení, zakončení, organizace textu), je-li napsán v odpovídajícím stylu (např. formální/neformální).

VI. Záznam slohové práce

Způsob záznamu je rukopisný záznam. Hotová písemná práce musí být zaznamená / přepsána na záznamový arch, který pak žák odevzdává a který je jako jediný předmětem hodnocení.

VII. Hodnocení maturitních písemných prací

Kritéria hodnocení (úroveň B2):

- zpracování zadání/obsah
o dodržení požadované charakteristiky textu
o zmínění všech bodů zadání
o vhodné a účelné rozpracování bodů zadání
o dodržení délky textu
- organizace a koheze textu
o správnost použití prostředků textové návaznosti
o souvislost textu
o lineární sled myšlenek
- slovní zásoba a pravopis
o šířka slovní zásoby
o správné použití slovní zásoby a pravopisu
o četnost chyb, které brání porozumění textu
- mluvnické prostředky
o četnost chyb, které brání porozumění textu
o šířka mluvnických prostředků
o správné použití mluvnických prostředků

Text práce není hodnocen v případě:
1. Nedodržení tématu / komunikačního cíle:
   text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
2. Nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
3. Nedodržení minimální délky textu:
   text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov (tj. *130* slov včetně nadpisu, pokud útvar vyžaduje);
4. Práce nebude hodnocena také v případě, je -li nečitelná.

VIII. Počítání slov

Jako jedno slovo se v písemné části maturitní zkoušky počítají:

- předložky (in, from, to, on, out, at…)
- spojky (but, because, although, so, and…)
- zájmena (you, I me, he, him, himself, ourselves, mine, hers…)
- členy (a, an, the)
- zkratky (etc., e. g., NASA, USA…)
- citoslovce (yipe, yum, yak, ugh, huh…)

- vlastní jména víceslovná (John Smith = 1 slovo, United States of America = 1 slovo, Kostelec nad Ohří = jedno slovo)
- číslovky řadové (1st, 2nd, 3rd, 4th, 10th, 876th…)
- datum, které je rozepsané (September 11th 2014 = jedno slovo)
- složeniny se spojovníkem (father-in-law = jedno slovo, must-see = 1 slovo)
- adresy (25 Londýnská, Praha = 1 slovo, 10 Broadway, New York City = jedno slovo)
- slovo „can't" (viz „cannot" = 1 slovo)

Jako slovo se nepočítají:

- číslovky a údaje psané číslicemi (např. 256; 1982; 29; 20:30; 15. 7. 2015)
- v textu opakovaná vlastní jména a názvy (např: Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London. London is an amazing city. = celkem 11 slov).

Ústní zkouška z anglického jazyka

Ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z anglického jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů. Jednomu zadání odpovídá jedna sada pracovních listů (včetně příloh).
V rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti na všeobecných i specifických / oborových tématech.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je **20 minut**, samotná zkouška trvá **15 minut**.

Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku" žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Zkoušení i hodnocení probíhá podle pracovního listu.

Povolenými pomůckami pro ústní zkoušku jsou slovník a maturitní komisí připravené doplňkové materiály (např. obrazový materiál, mapy).

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka:
Ústní část zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá ze tří částí rozlišených v pracovním listu.
Po úvodním představení se a představení vylosované otázky následuje první část k danému tématu, otázky vztahující se k žákově porozumění. V další části si student z pracovního listu vybere jeden ze dvou nabízených obrázků, který popíše. Následně oba obrázky porovná.
Poslední částí ústní zkoušky je samostatný ústní projev na dané téma.
Pro hodnocení ústní zkouška se používají následující kritéria:

- **Obsah (zadání) a projev (jeho rozsah, přesnost)**
- **Plynulost**
- **Slovní zásoba a výslovnost**
- **Gramatická kompetence a prostředky mluvnické návaznosti** (jejich rozsah a přesnost)

Výsledkem hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je známka dle pětistupňové klasifikační stupnice.

Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl.
Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná práce – 40 %, ústní zkouška – 60 %.

3) Maturitní zkouška z německého jazyka

Maturitní zkouška profilové část se skládá ze dvou částí, a to z části písemné a ústní. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Aby žák úspěšně vykonal zkoušku, musí úspěšně vykonat písemnou i ústní část dané zkoušky. Pokud žák některou část zkoušky nevykoná úspěšně, žák opakuje tu část zkoušky, kterou vykonal neúspěšně.

Maturitní písemná práce z německého jazyka

IX. Struktura písemné práce

Písemná práce z německého jazyka je tvořena **jednou částí**, která je specifikována zadáním. Žák zpracovává jedno ze dvou nabízených témat/komunikačních situací. Součástí zadání může být i výchozí text, např. citát, inzerát, výňatek z dopisu, tvrzení apod.

X. Čas vymezený na testování

Na písemnou práci z německého jazyka je vyhrazen časový limit **90 minut**. Jejich součástí je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis samotný.

XI. Povolené pomůcky

V průběhu testování mohou žáci používat **školní slovníky**, které neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým typům textů (korespondenci).

XII. Rozsah textu

Text písemné práce má být v rozsahu minimálně **200 slov.**

XIII. Slohové útvary

V zadání písemné práce se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):

- Korespondence (e-mail, dopis – oficiální, neoficiální)
- Charakteristika
- Vypravování
- Popis
- Článek

Text splňuje požadovanou charakteristiku, pokud jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru (např. nadpis, oslovení, zakončení, organizace textu), je-li napsán v odpovídajícím stylu (např. formální/neformální).

XIV. Záznam slohové práce

Způsob záznamu je rukopisný záznam. Hotová písemná práce musí být zaznamená / přepsána na záznamový arch, který pak žák odevzdává a který je jako jediný předmětem hodnocení.

XV. Hodnocení maturitních písemných prací

Nesplnění požadovaného typu textu nebo tématu/komunikačního cíle je posuzováno jako nedodržení charakteristiky textu a práce se dále nehodnotí. Práce nebude hodnocena také v případě, je-li nečitelná.

Kritéria hodnocení:

- **zpracování zadání/obsah**
  - o dodržení požadované charakteristiky textu
  - o zmínění všech bodů zadání
  - o vhodné a účelné rozpracování bodů zadání
  - o dodržení délky textu
- **organizace a koheze textu**
  - o správnost použití prostředků textové návaznosti
  - o souvislost textu
  - o lineární sled myšlenek
- **slovní zásoba a pravopis**
  - o šířka slovní zásoby
  - o správné použití slovní zásoby a pravopisu
  - o četnost chyb, které brání porozumění textu
- **mluvnické prostředky**
  - o četnost chyb, které brání porozumění textu
  - o šířka mluvnických prostředků
  - o správné použití mluvnických prostředků

XVI. Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky (také předložky spojené se členem – např. am, im, zum)
- spojky (např. und, oder, weil, dass, ale vícečlenné spojky počítáme podle počtu členů – např. entweder – oder, nicht nur – sondern auch)
- zájmena
- citoslovce (např. miau, wau-wau, Hurra, och)
- členy
- zkratky (např. z. B., usw.)
- víceslovná vlastní jména a názvy (např. Thomas Mann, die Vereinigten Staaten von Amerika) včetně českých nebo cizojazyčných vlastních názvů, které nemají německý ekvivalent (např. Žďár nad Sázavou, Piazza di Popolo)
- rozepsané datum (např. 16. Mai 2012)
- adresa (např. pepa@seznam.cz, Heinrichstraße 5)

• složeniny, pokud jsou psané se spojovníkem (např. U-Bahn, Abend-Make-up, schwarz-weiß)

Jako slovo se nepočítají:
• číslovky psané číslicemi (např. 1989, 22. –23. 4., 29. 9. 2012)
• opakovaná vlastní jména a názvy (např. Karl Brückner ist ein bekannter Sänger. Karl Brückner gehört...; Wir waren in Berlin. Berlin ist einfach cool.)

Příklady počítání slov:
• Hauptstadt der Tschechischen Republik (3 slova)
• der Film "Román pro ženy" (3 slova)
• bekannte Schauspieler Anna Geislerová und Pavel Liška (5 slov)
• Er ist im Jahre 1985 geboren. (5 slov)
• Vom 23. 12. 2012 bis 5. 1. 2013 ist das Geschäft geschlossen. (6 slov)
• Du kannst mit der S-Bahn oder U-Bahn fahren. (8 slov)

Ústní zkouška z německého jazyka

Ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z německého jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů.

Jednomu zadání odpovídá jedna sada pracovních listů (včetně příloh). V rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti na všeobecných i specifických / oborových tématech.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je **20 minut**, samotná zkouška trvá **15 minut**.

Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku" žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Zkoušení i hodnocení probíhá podle pracovního listu.

Povolenými pomůckami pro ústní zkoušku jsou slovník a maturitní komisí připravené doplňkové materiály (např. obrazový materiál, mapy).

Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z německého jazyka:
Ústní část zkušebního předmětu německý jazyk se skládá ze tří částí rozlišených v pracovním listu.
Po úvodním představení se a představení vylosované otázky následuje první část k danému tématu, otázky vztahující se k žákově porozumění. V další části si student z pracovního listu vybere jeden ze dvou nabízených obrázků, který popíše. Následně oba obrázky porovná.
Poslední částí ústní zkoušky je samostatný ústní projev na dané téma.
Pro hodnocení ústní zkouška se používají následující kritéria:

- **Obsah (zadání) a projev (jeho rozsah, přesnost)**
- **Plynulost**
- **Slovní zásoba a výslovnost**
- **Gramatická kompetence a prostředky mluvnické návaznosti** (jejich rozsah a přesnost)

Výsledkem hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je známka dle pětistupňové
klasifikační stupnice.
Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl.
Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých částech zkoušky, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná práce – 40 %, ústní zkouška – 60 %.

4/ Matematika

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný (1)
Student řeší zadané úlohy samostatně. Jeho řešení vychází ze správné znalosti teoretických poznatků, k řešení volí vhodné metody. Případné drobné chyby (přehlédnutí apod.) po upozornění samostaně opraví. Výsledky samostatně a správně interpretuje. Jeho projev je plynulý, používá vhodnou terminologii. Na doplňující otázky reaguje pohotově, správnou odpovědí dokáže širší znalost dané problematiky.

Chvalitebný (2)
Student řeší zadané úlohy převážně samostatně nebo jen s menším podnětem učitele, případné nedostatky po upozornění samostatně opraví. Jeho řešení vychází ze správné znalosti teoretických poznatků, k řešení volí vhodné metody. Výsledky správně interpretuje samostatně nebo jen s malou dopomocí učitele. Jeho projev je převážně plynulý. Doplňující otázky zodpoví samostatně nebo jen s malou nápovědou učitele.

Dobrý (3)
Student řeší zadané úlohy jen s dopomocí učitele. Případné nedostatky po upozornění opraví samostatně nebo s pomocí učitele. Jeho teoretické poznatky mají mezery, má problém s volbou vhodné metody. Výsledky interpretuje jen s pomocí učitele. Jeho projev není plynulý. Doplňující otázky zodpoví jen s dopomocí učitele.

Dostatečný (4)
Student řeší zadané úlohy jen s výraznou dopomocí učitele. K opravě nedostatků potřebuje výraznou pomoc učitele. Jeho teoretické poznatky mají podstatné mezery, nedokáže zvolit vhodné metody řešení. Výsledky interpretuje jen s pomocí učitele. Jeho projev není plynulý. Doplňující otázky zodpoví jen s výraznou dopomocí učitele.

Nedostatečný (5)
Student nevyřeší zadané úlohy ani s dopomocí učitele. V teoretických poznatcích se neorientuje, jejich znalost má výrazné mezery. Doplňující otázky není schopen zodpovědět ani s dopomocí učitele.

5/ Fyzika

Maturitní zkouška se skládá z otázky ve vylosovaném oboru. Otázka je doplněna příkladem.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný (1)
Student řeší zadanou úlohu samostatně. Jeho řešení vychází ze správné znalosti teoretických poznatků, k řešení volí vhodné metody,případné drobné chyby (přehlédnutí apod.) po upozornění samostaně najde a opraví. Výsledky samostatně a správně interpretuje.
V daném tématu se orientuje, vysvětlí základní principy a pravidla. Uvede praktické aplikace a využití poznatků, včetně případného přesahu do dalších oborů. Jeho projev je plynulý a samostatný, používá vhodnou terminologii.
Na doplňující otázky reaguje pohotově, správnou odpovědí dokáže širší znalost dané problematiky.

Chvalitebný (2)
Student řeší zadanou úlohu převážně samostatně nebo jen s menším podnětem učitele, případné nedostatky po upozornění samostatně opraví. K řešení volí vhodné metody. Výsledky správně interpretuje (samostatně nebo jen s malou dopomocí učitele).
V daném tématu se v podstatných poznatcích orientuje, vysvětlí základní principy a pravidla samostatně nebo s malou dopomocí učitele. Zná praktické aplikace poznatků, případně jejich přesah do dalších oborů. Jeho projev je převážně plynulý. Doplňující otázky zodpoví samostatně nebo jen s malou nápovědou učitele.

Dobrý (3)
Student řeší zadanou úlohu jen s dopomocí učitele. Případné nedostatky po upozornění opraví samostatně nebo s pomocí učitele. Výsledky interpretuje jen s pomocí učitele.
Jeho teoretické poznatky mají mezery, má problém s orientací v tématu a vazbami mezi jednotlivými poznatky. Základní principy a pravidla vysvětlí jen s dopomocí učitele. Jeho projev není plynulý. Praktické aplikace poznatků najde jen s pomocí učitele. Doplňující otázky zodpoví částečně nebo jen s dopomocí učitele.

Dostatečný (4)
Student řeší zadanou úlohu jen s výraznou dopomocí učitele. K opravě nedostatků potřebuje výraznou pomoc učitele.
Jeho teoretické poznatky jsou izolované bez znalosti vazeb a souvislostí mezi nimi. Nezná praktické aplikace poznatků. Doplňující otázky zodpoví jen s výraznou dopomocí učitele.

Nedostatečný (5)
Student nevyřeší zadanou úlohu ani s dopomocí učitele.
V základních poznatcích a pravidlech se neorientuje, jejich znalost má tak výrazné mezery, že nechápe souvislosti mezi nimi. Nezná praktické aplikace poznatků. Doplňující otázky není schopen zodpovědět ani s dopomocí učitele.

6/ Dějepis

Při zkoušce budou hodnoceny zejména tyto aspekty:
- Odborná (věcná) znalost vybraného tématu
- Samostatnost projevu
- Schopnost reagovat na otázky maturitní komise
- Schopnost vidět historický vývoj v širších souvislostech
- Znalost historických pojmů i významných historických osobností

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný (1)
Žák samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti, myslí logicky správně, jeho projev je správný, přesný a výstižný.

Chvalitebný (2)
Žák samostatně nebo na základě menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti, myslí logicky a tvořivě, jeho projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Dobrý (3)
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků a pojmů podstatnější mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb, které dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Jeho myšlení je vcelku málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Dostatečný (4)
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků a pojmů závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Jeho myšlení není tvořivé, v logice se vyskytují závažné chyby. V projevu má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit.

Nedostatečný (5)
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, často se u něho vyskytují logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede žák ani s pomocí zkoušejícího opravit.

Při zkoušce může zkoušející studentovi předložit obrázky, modely či archiválie související s daným tématem.

7/ Základy společenských věd

Při zkoušce budou hodnoceny zejména tyto aspekty:
- Odborná (věcná) znalost vybraného tématu
- Samostatnost projevu
- Schopnost reagovat na otázky maturitní komise
- Schopnost vidět společenský vývoj v širších souvislostech
- Schopnost promítnout teoretické poznatky do aktuálního společenského dění
- Orientace v aktuálních politických událostech

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný (1)
Žák samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti, myslí logicky správně, jeho projev je správný, přesný a výstižný.

Chvalitebný (2)
Žák samostatně nebo na základě menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti, myslí logicky a tvořivě, jeho projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Dobrý (3)
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků a pojmů podstatnější mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb, které dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Jeho myšlení je vcelku málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Dostatečný (4)
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků a pojmů závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Jeho myšlení není tvořivé, v logice se vyskytují závažné chyby. V projevu má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit.

Nedostatečný (5)
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, často se u něho vyskytují logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede žák ani s pomocí zkoušejícího opravit.

8/ Chemie

Ústní část maturitní zkoušky z chemie se skládá ze dvou částí: části teoretické a aplikace teorie. V teoretické části žák samostatně hovoří k danému tématu a poté aplikuje své znalosti v pracovním listu. Student se orientuje i v mezioborových vztazích a ve vztazích mezi jednotlivými tématy.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný (1)
Student ovládá poznatky k danému tématu – definice, zákonitosti,pojmy. Jeho projev je plynulý a samostatný, používá vhodnou terminologii. Samostatně řeší úkoly a reaguje na dotazy. Jeho řešení vychází ze správné znalosti teoretických poznatků, k řešení volí vhodné metody, případné drobné chyby po upozornění samostaně opraví. Výsledky samostatně a správně interpretuje. Dobře se orientuje mezi jednotlivými obory chemie i v mezioborových vztazích.

Chvalitebný (2)
Student ovládá poznatky k danému tématu. Hovoří samostatně, chápe vztahy mezi pojmy. Úkoly řeší samostatně nebo s menší pomocí. Reaguje na dotazy učitele. Jeho ústní i písemný projev má menší nedostatky, které je s pomocí učitele schopen odstranit.

Dobrý (3)
Student má v poznatcích daného tématu mezery, které však nejsou závažné.
Student má problém s orientací v tématu a vazbami mezi jednotlivými poznatky. Základní principy a pravidla vysvětlí jen s pomocí učitele. Jeho projev není plynulý. Doplňující otázky zodpoví částečně nebo jen s pomocí učitele.

Dostatečný (4)
Student má v poznatcích daného tématu velké mezery. Úkoly řeší jen s výraznou pomocí učitele. Jeho teoretické poznatky jsou izolované bez znalosti vazeb a souvislostí mezi nimi. Nezná praktické aplikace poznatků a nechápe vztahy mezi tématy. Vyskytují se závažné chyby. K opravě nedostatků potřebuje velkou pomoc učitele.

Nedostatečný (5)
Student má v poznatcích daného tématu závažné a značné mezery. Jeho ústní i písemný projev má závažné nedostatky. Nehovoří samostatně, na pomoc učitele reaguje nepřesně nebo vůbec. Nechápe vztahy mezi tématy. Chyby a nedostatky nedovede student ani s pomocí učitele opravit.

9/ Biologie

Student se orientuje v jednotlivých oborech biologie i v mezioborových vztazích a dokáže aplikovat teoretické poznatky. Zkoušející může studentovi předložit didaktické pomůcky, obrázky a přírodniny, které souvisí s daným tématem.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný (1)
Student ovládá poznatky k danému tématu – definice, zákonitosti,pojmy a úplně chápe vztahy mezi nimi. Jeho projev je plynulý a samostatný, používá vhodnou terminologii.Dokáže pohotově reagovat na dotazy zkoušejícího. Dobře se orientuje mezi jednotlivými obory biologie i v mezioborových vztazích.

Chvalitebný (2)
Student ovládá poznatky k danému tématu. Hovoří samostatně, chápe vztahy mezi pojmy. Reaguje na dotazy učitele. Jeho ústní i písemný projev má menší nedostatky, které je s pomocí učitele schopen odstranit.

Dobrý (3)
Student má v poznatcích daného tématu mezery, které však nejsou závažné.
Student má problém s orientací v tématu a vazbami mezi jednotlivými poznatky. Jeho projev není plynulý, není vždy správný a přesný. Doplňující otázky zodpoví částečně nebo jen s pomocí učitele.

Dostatečný (4)
Student má v poznatcích daného tématu velké mezery. Jeho ústní projev je nesouvislý a vykazuje velké chyby. Chyby dokáže opravit jen s velkou pomocí učitele. Na doplňující otázky student nedokáže odpovědět nebo odpovídá s výraznou pomocí zkoušejícího.

Nedostatečný (5)
Student má v poznatcích daného tématu závažné a značné mezery. Jeho ústní projev má závažné nedostatky. Nehovoří samostatně, na pomoc učitele reaguje nepřesně nebo vůbec. Nechápe vztahy mezi tématy. Chyby a nedostatky nedovede student ani s pomocí učitele opravit.

10/ Informatika a výpočetní technika

Maturitní zkouška se skládá z teoretické části a řešení vybrané úlohy. Délka přípravy je 30 minut, zkouška trvá maximálně 15 minut. V obou částech se hodnotí:

- Samostatná orientace v zadaném tématu
- Schopnost reagovat na doplňující otázky
- Znalost terminologie
- Správné řešení úlohy
- Správnost aplikace teoretických poznatků při konkrétní aplikaci

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

VÝBORNÝ (1). Ucelené, přesné a úplné osvojení poznatků a pochopení vztahů mezi nimi. Pohotovost při vykonávané činnosti. Logicky správné myšlení. Správný, přesný a výstižný projev. Přesný a estetický grafický projev. Samostatné, správné a efektivní řešení úkolu.

CHVALITEBNÝ (2). V podstatě ucelené zvládnutí poznatků. Požadované činnosti jsou vykonávány převážně samostatně či po menších podnětech učitele. Ústní i písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Zadané úkoly jsou řešeny zpravidla samostatně, s menší pomocí učitele je dosaženo relativně správného výsledku.

DOBRÝ (3). V požadovaných poznatcích jsou mezery, které jsou za pomoci učitele odstraněny. Požadované činnosti nejsou vykonávány vždy přesně. Osvojené poznatky a dovednosti jsou při řešení úkolů aplikovány s chybami. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný. Grafický projev je méně estetický. Úkoly řeší částečně samostatně, částečně za pomoci učitele.

DOSTATEČNÝ (4). V požadovaných poznatcích jsou závažné mezery a větší nedostatky. Malá pohotovost. Při řešení úkolů nesamostatnost a závažné chyby. Ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Některé závažné nedostatky a chyby jsou za pomoci učitele opraveny. Při řešení úkolu má problém s návazností jednotlivých etap řešení.

NEDOSTATEČNÝ (5). Požadované poznatky nejsou osvojeny a jsou v nich závažné a značné mezery. V ústním a písemné projevu jsou závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Nedostatky a chyby nejsou opraveny ani s pomocí učitele. Řešeny jsou pouze dílčí části úkolů bez pochopení souvislosti a návaznosti jednotlivých etap.

11/ <u>Zeměpis</u>

Probíhá formou patnáctiminutové ústní zkoušky. Je povolené využívání atlasu, zeměpisných tabulek a globusu. Každý tematický okruh se skládá ze dvou částí - část a/ je z oblasti obecně - fyzikálního zeměpisu, část b/ je z oblasti regionálního zeměpisu. Na obě části je při ústní zkoušce dán stejný časový limit, zhruba 7,5 minuty. Poslední 4 maturitní okruhy jsou z učiva České republiky a nejsou dělené na 2 části.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

STUPEŇ 1 – VÝBORNÝ
Student ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a definice. Dokáže správně využívat a propojovat získané znalosti. Jeho ústní projev je samostatný a výstižný. Pohotově reaguje na dotazy zkoušejících. Orientuje se v mezinárodním dění. Jeho orientace na mapě je výborná.

STUPEŇ 2 – CHVALITEBNÝ
Student ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a definice v podstatě uceleně a přesně. Jeho ústní projev je samostatný, případně s menší pomocí zkoušejícího dokáže sám vyvodit a prezentovat danou látku. Pokud se občas objeví menší zaváhání, nepatří mezi zásadní. Jeho práce s mapou je na slušné úrovni.

STUPEŇ 3 – DOBRÝ
Student má v osvojení, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů mezery. Jeho ústní projev není souvislý, objevují se chyby zásadního významu. Za pomoci zkoušejících je schopen korigovat podstatnější nepřesnosti. Jeho práce s mapou má nedostatky, ale významnější prvky dokáže správně prezentovat.

STUPEŇ 4 – DOSTATEČNÝ
Student má v osvojení, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků závažné mezery. Ústní projev zkoušeného je nesouvislý a vykazuje podstatné chyby ve správnosti a výstižnosti. Na podněty zkoušejícího nedokáže zcela správně reagovat. Jeho práce s mapou má vážné nedostatky.

STUPEŇ 5 – NEDOSTATEČNÝ
Student si neosvojil požadované poznatky uceleně a přesně. Má v nich závažné mezery. S pomocí zkoušejícího nedokáže své chyby opravit. Jeho ústní projev je velice nepřesný a plný zásadních nedostatků. Látku prezentuje jen s velkou pomocí zkoušejícího. Jeho práce s mapou vykazuje hrubé chyby.