

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2011-2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Trhové Sviny
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. František Slípka
Telefon na ředitele	386322846
E-mail na ředitele	gts@gymtrhovesviny.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jaroslava Špilauerová
Telefon	386322846
E-mail	spilauerovaj@centrum.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Iva Kumstová
Telefon	386322846
E-mail	i.kumstova@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň		
ZŠ - II. stupeň		
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	4	
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní	4	
Celkem	8	201

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh - Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola se nachází na klidném místě v lokalitě sídliště. Je malá, takže pedagogičtí pracovníci mají přehled o třídách a studentech. Ředitel školy je členem zastupitelstva. Případná spolupráce s Policií ČR popř. lékaři není problém. O přestávkách mají studenti možnost proběhnout se na chráněném prostranství před budovou školy.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové spolupracují s ŠMP průběžně nebo případně po zjištění problému. Jsou informováni na poradách, kde se v případě potřeby problém řeší nebo je konzultován individuálně.

3. Informace od rodičů

MPP je veden na www stránkách. Rodiče mají možnost konzultace po domluvě nebo na třídních schůzkách.

4. Informace od žáků

Studenti, zejména mladší, příležitostně besedy s filmem vítají. Svěřují se s problémy svých vrstevníků s kouřením a alkoholem. Někdy přijdou požádat o radu ŠMP a očekávají pomoc, kterou jim metodik poskytne nebo doporučí odborníka.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Osvědčily se besedy s filmem, pohovory se ŠMP. Studenti velmi kladně hodnotili několikahodinový blok s Preventem Strakonice, besedu s pracovníci Intervenčního centra v ČB , Policií ČR (kyberšikana) a Den s integrovaným záchranným systémem.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANI SITUACE.

V novém školním roce chceme dále na studenty působit osvědčenými prostředky (pohovory, besedy) a pozvat odborníky (Prevent Strakonice, Policie) na besedu. Zejména se zaměříme na rizikové chování jako je kouření a konzumace alkoholu, vzhledem k faktu, že společnost, ale bohužel i rodiče studentů jsou k těmto jevům velmi tolerantní.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Vychází z bloku A. Vzájemná spolupráce pedagogů a ŠMP na poradách při řešení vzniklých problémů popř. požádat o radu odborníka.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
<i>Podle nabídky během roku</i>	

*

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
<i>Podle nabídky během roku</i>	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

MPP veden na *www stránkách*, konzultace dle potřeby, k dispozici nástěnka s důležitými čísly a kontakty na odborníky. Rodiče informováni též prostřednictvím třídních učitelů o možnosti kontaktu s ŠMP, v případě zájmu zajistit besedu s odborníky.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
<i>Třídní schůzky</i>	<i>6..12.11, 9.5.11</i>
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>25.11.2011</i>

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči)

Název aktivity	Vedoucí programu
<i>Výlety – možnost zapojit rodiče</i>	<i>tř. učitelé a</i>
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>vedení školy</i>

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Program vychází z dokumentu MŠMT – „Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení“ – který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/dokumenty-13>) a z bloku A.

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Studenti znají ŠMP a mohou jej kontaktovat v případě potřeby v kabinetě.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd

např. zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...)

Všechny ročníky

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
Škola, ŠMP	Prevence rizikového chování (alkoholismus, kouření, šikana...)
Škola, ŠMP	Realizace např. při suplovaných hodinách nebo během výuky po celý školní rok. Zdravý životní styl, hygiena, zdravá výživa, projevy nesnášenlivosti a rasismu... Prevence např. formou krátké besedy během vyučovacího předmětu, kdy je nutno reagovat např. na projevy xenofobie apod.

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Ročník
-------------------	---	---------------

Škola Bi	Alkoholismus, návyk. látky (kofein...) Pohlavní choroby, promiskuita Drogy – mákovité	3.A 5.A 7.A 5.A
Škola C he mi e	Psychotropní látky – klasifikace, příznaky, prevence Doping – klasifikace, účinky, poškození zdraví Složky cigaretového kouře a jeho účinky na lidský organismus Alkoholismus – účinky etanolu na lidský organismus	5.A 7.A
Škola ZSV	Stres a duševní hygiena Xenofobie a rasismus	5.A 6.A 8.A
Škola Čj	Zvyšování sebevědomí Komunikativní dovednosti Jak vyjádřit svůj názor	Všechny ročníky
Škola Aj A.Konv erzace	Komunikace Globální problémy Negativní vliv médií Druhy závislostí (počítačové hry...)	Všechny ročníky

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivita které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. . Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních RCh- násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance,... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace.

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

Riziková chování která budou řešena:	<i>Náznaky šikany, násilí, netolerance... Kouření, alkoholismus</i>
Jak byla situace zjištěna:	<i>šetření ve třídách, dotazník...</i>
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	<i>třídní učitelé se ŠMP, vedení školy, výchovný poradce</i>
Kdy bude situace řešena:	<i>následně po zjištění</i>
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	<i>pohovor s agresorem, domluva popř. pohovor s rodiči, popř. konzultace s odborníkem</i>
Způsob ověření efektivity intervence:	<i>průběžné konzultace</i>

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce		Realizátor
<i>Sexuální výchova</i>	<i>1.A 5.A 6.A</i>	<i>M.Šindelářová Nadace S tebou o tobě</i>
<i>Domácí násilí</i>	<i>6.A</i>	<i>Intervenční centrum</i>
<i>Blok prevence RCh</i>	<i>1. - 6. roč.</i>	<i>Prevent Strakonice</i>
<i>Kriminalita v regionu</i>	<i>5.A 4.A Kyberšikana</i>	<i>Policie ČR</i>

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCh

Možno doplnit během roku.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

*O výskytu rizikového chování ve škole budou vedeny záznamy.
Pedagogičtí pracovníci budou průběžně seznamováni se závěry porad metodiků prevence.
Dotazníky popř. závěry z jednání nebo pohovorů se studenty budou zaznamenávány a evidovány.
ŠMP zpracuje na konci školního roku závěrečnou zprávu o plnění MPP.*

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	<i>5.9.2011</i>	<i>.Mgr.F.Slípka v.r.</i>
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<i>Porada listopad</i>	